

Curso: 2021/22
Profesor: Juan Torrecillas Jodar
Asignatura: Economía Comparada
Titulación: Grado en Economía - Plan 2013
Semestre: Segundo cuatrimestre
Campus: Sevilla

Tasa Global de respuesta: 73.33 %

DATOS GENERALES

Edad	Recuento	Porcentaje
<19	0	0
20-21	6	60
22-23	3	30
24-25	1	10
>25	0	0

Género	Recuento	Porcentaje
Mujer	4	40
Hombre	6	60

Curso más alto en el que está matriculado:	Recuento	Porcentaje
1º	0	0
2º	0	0
3º	2	18,18
4º	9	81,82

Curso más bajo en el que está matriculado:	Recuento	Porcentaje
1º	0	0
2º	1	9,09
3º	3	27,27
4º	7	63,64

Número de convocatorias agotadas:	Recuento	Porcentaje
0	11	100
1	0	0
2	0	0
3	0	0
>3	0	0

Interés por la asignatura:	Recuento	Porcentaje
Bajo	1	9,09
Medio	4	36,36
Alto	6	54,55

Grado de dificultad de esta asignatura:	Recuento	Porcentaje
Bajo	1	9,09
Medio	7	63,64
Alto	3	27,27

Asistencia a clase:	Recuento	Porcentaje
25%	0	0
26%-50%	1	12,5
51%-75%	2	25
Más del 75%	5	62,5

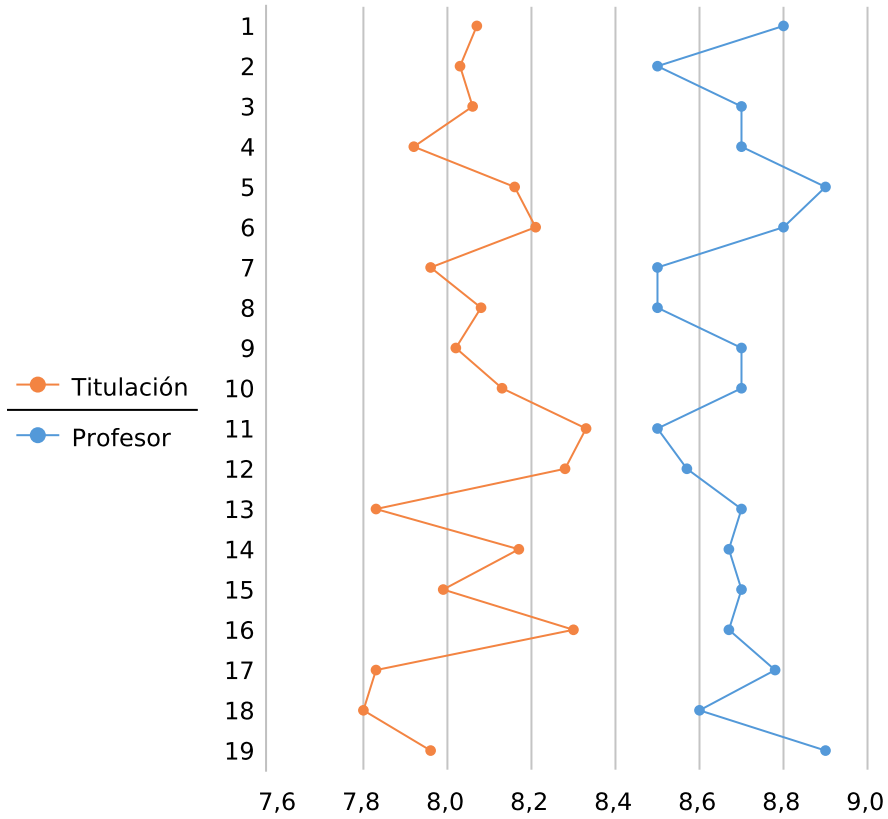
Hago uso de las horas de consulta:	Recuento	Porcentaje
Nada	3	37,5
Algo	5	62,5
Mucho	0	0

CUESTIONES RELATIVAS A LA DOCENCIA

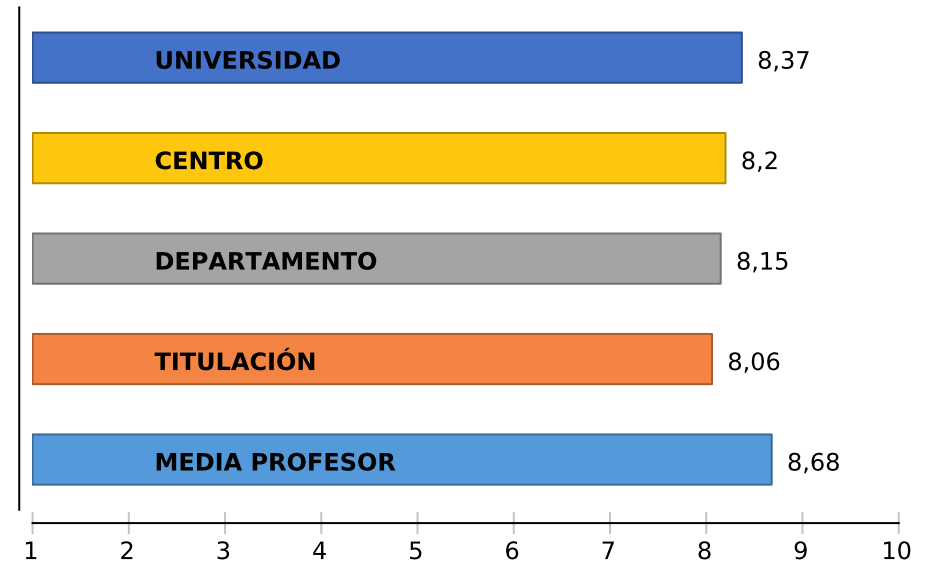
	P	DE	TIT	DEP	CEN	UNI
1. Se ha programado/coordinado adecuadamente la adquisición de conceptos y destrezas prácticas previstas en la guía docente.	8,8	1,62	8,07	8,38	8,33	8,46
2. Los contenidos de la asignatura y las tareas que comprende guardan proporción con los créditos de la asignatura.	8,5	1,58	8,03	8,21	8,24	8,38
3. Prepara, organiza y estructura bien las tareas realizadas en clase y fuera de clase.	8,7	1,64	8,06	8,13	8,15	8,3
4. Favorece el aprendizaje de los contenidos más importantes de la materia.	8,7	1,77	7,92	7,92	8,03	8,24
5. Se interesa por el grado de comprensión de la materia.	8,9	1,73	8,16	8,12	8,15	8,36
6. Resuelve dudas y orienta en el desarrollo de las tareas del proceso de aprendizaje.	8,8	1,81	8,21	8,26	8,31	8,48
7. Los recursos didácticos utilizados en la docencia son adecuados para el aprendizaje.	8,5	1,58	7,96	7,98	8,07	8,22
8. Fomenta un clima de trabajo y participación.	8,5	1,65	8,08	7,94	8,1	8,28
9. Motiva a los estudiantes para que se interesen por su proceso de aprendizaje.	8,7	1,57	8,02	7,77	7,94	8,12
10. Propone actividades que favorecen el trabajo autónomo.	8,7	1,64	8,13	8,07	8,11	8,31
11. Es fácil acceder al profesor/a en su horario de tutorías.	8,5	1,77	8,33	8,41	8,46	8,6
12. Me atiende adecuadamente en tutorías.	8,57	1,9	8,28	8,45	8,49	8,66
13. La información proporcionada en la asignatura me ha resultado útil en el proceso de aprendizaje.	8,7	1,7	7,83	7,96	8,07	8,25
14. La docencia se ha ajustado a la planificación prevista en la guía docente.	8,67	1,73	8,17	8,46	8,46	8,58
15. El sistema de evaluación es coherente con los contenidos y actividades desarrolladas en el proceso de aprendizaje.	8,7	1,64	7,99	8,19	8,18	8,35
16. Se aplican los criterios de evaluación recogidos en la guía docente.	8,67	1,73	8,3	8,59	8,55	8,71
17. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en la guía docente.	8,78	1,72	7,83	8,02	8,03	8,28
18. Me ha ayudado a entender la importancia de esta asignatura dentro del Grado que estoy cursando.	8,6	1,71	7,8	7,89	8	8,21
19. En general, estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a.	8,9	1,66	7,96	8,05	8,14	8,29
Medias globales	8,68	1,69	8,06	8,15	8,20	8,37

P: Media profesor
 DE: Desviación estándar
 TIT: Media titulación
 DEP: Media departamento
 CEN: Media Centro
 UNI: Media Universidad

Perfiles



Medias Globales



COMENTARIOS

Juan es un profesor que ha sabido trasladar los conocimientos de la asignatura a la perfección. Las actividades se adaptan de forma adecuada a nuestra escasez de tiempo y son verdaderamente enriquecedoras para nuestra formación. Además, su integración con la clase ha sido muy positiva, consiguiendo crear un fuerte vínculo alumnos-profesor. Espero poder verle por Sancti Petri algún día.