

Curso: 2021/22
Profesor: Juan Torrecillas Jodar
Asignatura: Economía Comparada
Titulación: Grado en Economía - Plan 2013
Semestre: Segundo cuatrimestre
Campus: Sevilla

Tasa Global de respuesta: 73.33 %

DATOS GENERALES

| Edad | Recuento | Porcentaje |
|-------|----------|------------|
| <19 | 0 | 0 |
| 20-21 | 6 | 60 |
| 22-23 | 3 | 30 |
| 24-25 | 1 | 10 |
| >25 | 0 | 0 |

| Género | Recuento | Porcentaje |
|--------|----------|------------|
| Mujer | 4 | 40 |
| Hombre | 6 | 60 |

| Curso más alto en el que está matriculado: | Recuento | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| 1º | 0 | 0 |
| 2º | 0 | 0 |
| 3º | 2 | 18,18 |
| 4º | 9 | 81,82 |

| Curso más bajo en el que está matriculado: | Recuento | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| 1º | 0 | 0 |
| 2º | 1 | 9,09 |
| 3º | 3 | 27,27 |
| 4º | 7 | 63,64 |

| Número de convocatorias agotadas: | Recuento | Porcentaje |
|-----------------------------------|----------|------------|
| 0 | 11 | 100 |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| >3 | 0 | 0 |

| Interés por la asignatura: | Recuento | Porcentaje |
|----------------------------|----------|------------|
| Bajo | 1 | 9,09 |
| Medio | 4 | 36,36 |
| Alto | 6 | 54,55 |

| Grado de dificultad de esta asignatura: | Recuento | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Bajo | 1 | 9,09 |
| Medio | 7 | 63,64 |
| Alto | 3 | 27,27 |

| Asistencia a clase: | Recuento | Porcentaje |
|---------------------|----------|------------|
| 25% | 0 | 0 |
| 26%-50% | 1 | 12,5 |
| 51%-75% | 2 | 25 |
| Más del 75% | 5 | 62,5 |

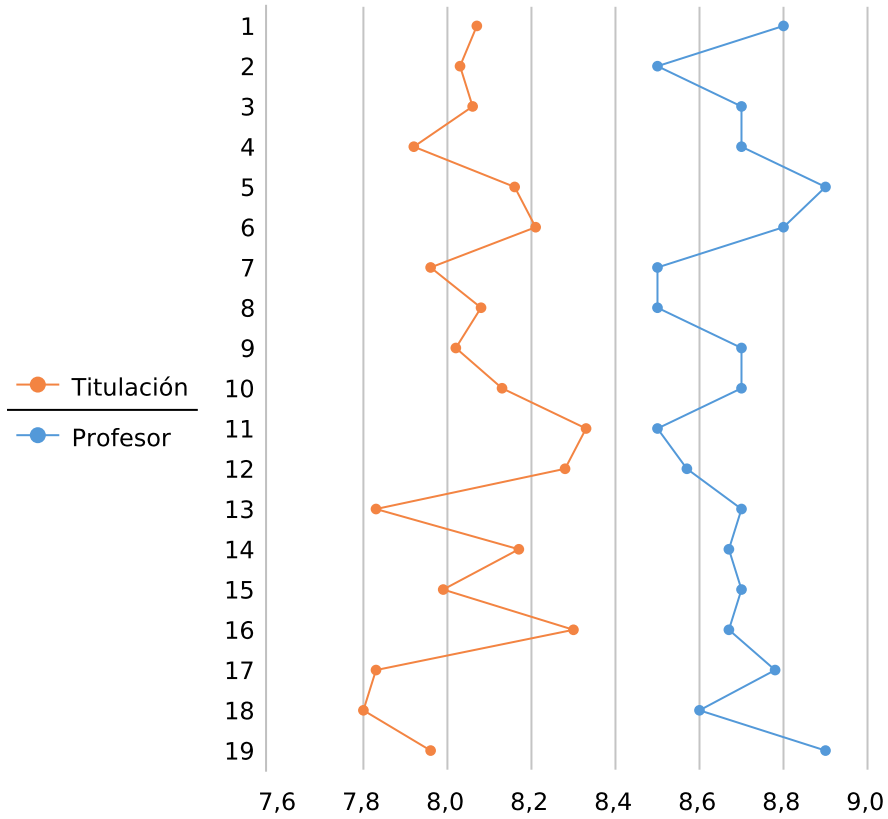
| Hago uso de las horas de consulta: | Recuento | Porcentaje |
|------------------------------------|----------|------------|
| Nada | 3 | 37,5 |
| Algo | 5 | 62,5 |
| Mucho | 0 | 0 |

CUESTIONES RELATIVAS A LA DOCENCIA

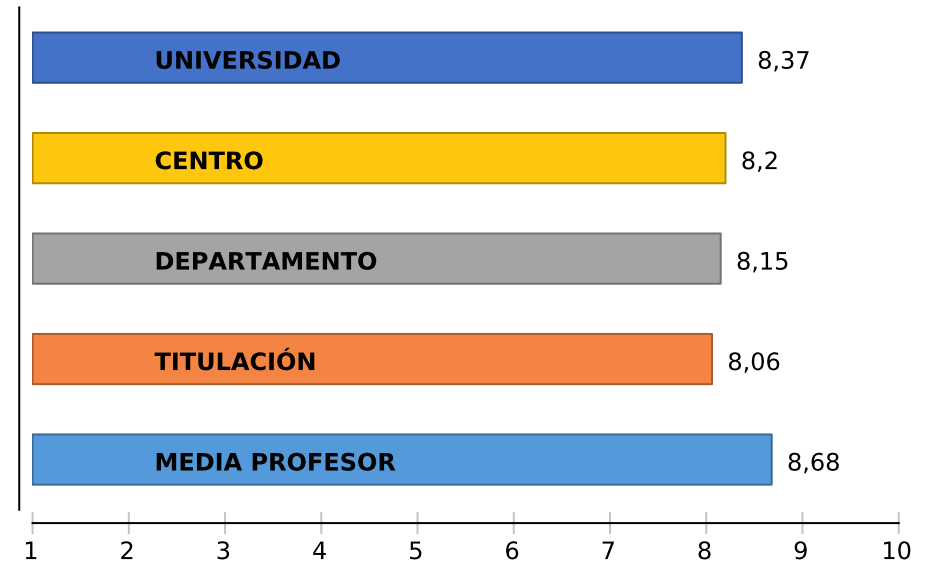
| | P | DE | TIT | DEP | CEN | UNI |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 1. Se ha programado/coordinado adecuadamente la adquisición de conceptos y destrezas prácticas previstas en la guía docente. | 8,8 | 1,62 | 8,07 | 8,38 | 8,33 | 8,46 |
| 2. Los contenidos de la asignatura y las tareas que comprende guardan proporción con los créditos de la asignatura. | 8,5 | 1,58 | 8,03 | 8,21 | 8,24 | 8,38 |
| 3. Prepara, organiza y estructura bien las tareas realizadas en clase y fuera de clase. | 8,7 | 1,64 | 8,06 | 8,13 | 8,15 | 8,3 |
| 4. Favorece el aprendizaje de los contenidos más importantes de la materia. | 8,7 | 1,77 | 7,92 | 7,92 | 8,03 | 8,24 |
| 5. Se interesa por el grado de comprensión de la materia. | 8,9 | 1,73 | 8,16 | 8,12 | 8,15 | 8,36 |
| 6. Resuelve dudas y orienta en el desarrollo de las tareas del proceso de aprendizaje. | 8,8 | 1,81 | 8,21 | 8,26 | 8,31 | 8,48 |
| 7. Los recursos didácticos utilizados en la docencia son adecuados para el aprendizaje. | 8,5 | 1,58 | 7,96 | 7,98 | 8,07 | 8,22 |
| 8. Fomenta un clima de trabajo y participación. | 8,5 | 1,65 | 8,08 | 7,94 | 8,1 | 8,28 |
| 9. Motiva a los estudiantes para que se interesen por su proceso de aprendizaje. | 8,7 | 1,57 | 8,02 | 7,77 | 7,94 | 8,12 |
| 10. Propone actividades que favorecen el trabajo autónomo. | 8,7 | 1,64 | 8,13 | 8,07 | 8,11 | 8,31 |
| 11. Es fácil acceder al profesor/a en su horario de tutorías. | 8,5 | 1,77 | 8,33 | 8,41 | 8,46 | 8,6 |
| 12. Me atiende adecuadamente en tutorías. | 8,57 | 1,9 | 8,28 | 8,45 | 8,49 | 8,66 |
| 13. La información proporcionada en la asignatura me ha resultado útil en el proceso de aprendizaje. | 8,7 | 1,7 | 7,83 | 7,96 | 8,07 | 8,25 |
| 14. La docencia se ha ajustado a la planificación prevista en la guía docente. | 8,67 | 1,73 | 8,17 | 8,46 | 8,46 | 8,58 |
| 15. El sistema de evaluación es coherente con los contenidos y actividades desarrolladas en el proceso de aprendizaje. | 8,7 | 1,64 | 7,99 | 8,19 | 8,18 | 8,35 |
| 16. Se aplican los criterios de evaluación recogidos en la guía docente. | 8,67 | 1,73 | 8,3 | 8,59 | 8,55 | 8,71 |
| 17. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en la guía docente. | 8,78 | 1,72 | 7,83 | 8,02 | 8,03 | 8,28 |
| 18. Me ha ayudado a entender la importancia de esta asignatura dentro del Grado que estoy cursando. | 8,6 | 1,71 | 7,8 | 7,89 | 8 | 8,21 |
| 19. En general, estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a. | 8,9 | 1,66 | 7,96 | 8,05 | 8,14 | 8,29 |
| Medias globales | 8,68 | 1,69 | 8,06 | 8,15 | 8,20 | 8,37 |

P: Media profesor
DE: Desviación estándar
TIT: Media titulación
DEP: Media departamento
CEN: Media Centro
UNI: Media Universidad

Perfiles



Medias Globales



COMENTARIOS

Juan es un profesor que ha sabido trasladar los conocimientos de la asignatura a la perfección. Las actividades se adaptan de forma adecuada a nuestra escasez de tiempo y son verdaderamente enriquecedoras para nuestra formación. Además, su integración con la clase ha sido muy positiva, consiguiendo crear un fuerte vínculo alumnos-profesor. Espero poder verle por Sancti Petri algún día.