

Curso: 2020/21
Profesor: Juan Torrecillas Jodar
Asignatura: Economía Española y Mundial
Titulación: Grado en ADE - Plan 2013
Semestre: Segundo cuatrimestre
Campus: Sevilla

Tasa Global de respuesta: 55.93 %

DATOS GENERALES

Edad	Recuento	Porcentaje
<19	15	51,72
20-21	14	48,28
22-23	0	0
24-25	0	0
>25	0	0

Curso más bajo en el que está matriculado:	Recuento	Porcentaje
1º	6	22,22
2º	21	77,78
3º	0	0
4º	0	0

Grado de dificultad de esta asignatura:	Recuento	Porcentaje
Bajo	3	10,71
Medio	16	57,14
Alto	9	32,14

Género	Recuento	Porcentaje
Mujer	16	57,14
Hombre	12	42,86

Número de convocatorias agotadas:	Recuento	Porcentaje
0	27	96,43
1	0	0
2	1	3,57
3	0	0
>3	0	0

Asistencia a clase:	Recuento	Porcentaje
25%	0	0
26%-50%	0	0
51%-75%	3	10,71
Más del 75%	25	89,29

Curso más alto en el que está matriculado:	Recuento	Porcentaje
1º	1	3,7
2º	24	88,89
3º	2	7,41
4º	0	0

Interés por la asignatura:	Recuento	Porcentaje
Bajo	4	14,81
Medio	10	37,04
Alto	13	48,15

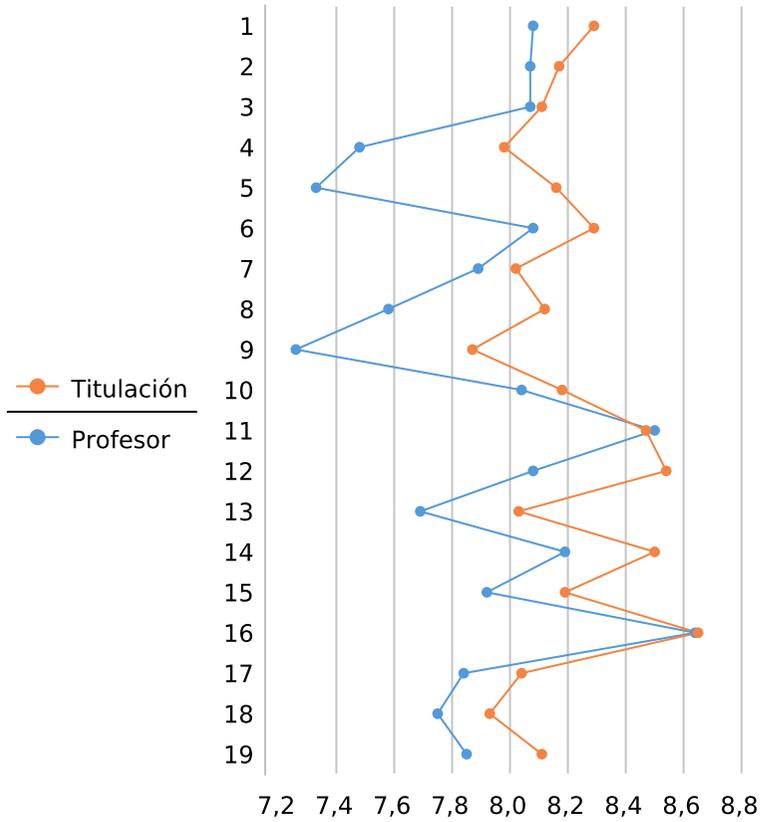
Hago uso de las horas de consulta:	Recuento	Porcentaje
Nada	7	26,92
Algo	18	69,23
Mucho	1	3,85

CUESTIONES RELATIVAS A LA DOCENCIA

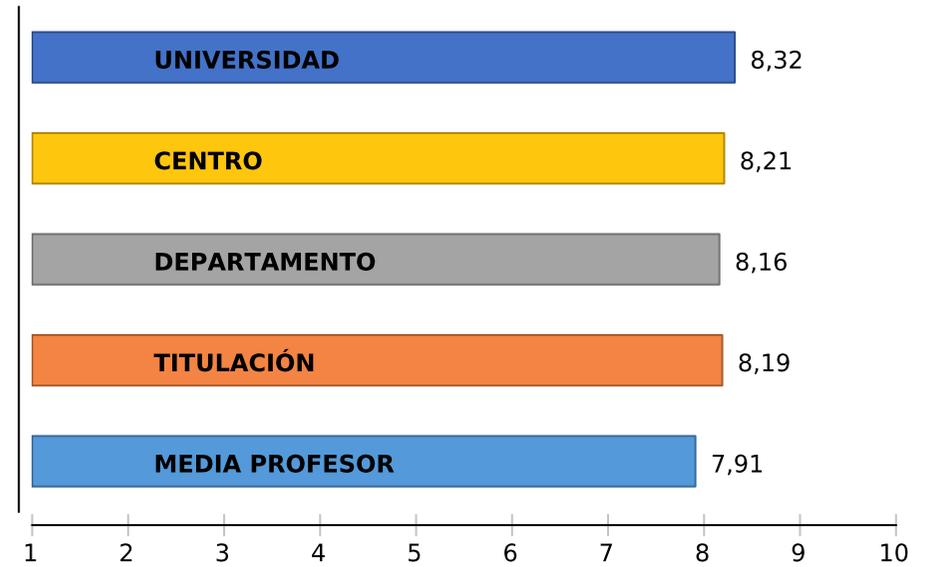
	P	DE	TIT	DEP	CEN	UNI
1. Se ha programado/coordinado adecuadamente la adquisición de conceptos y destrezas prácticas previstas en la guía docente.	8,08	1,76	8,29	8,28	8,32	8,39
2. Los contenidos de la asignatura y las tareas que comprende guardan proporción con los créditos de la asignatura.	8,07	1,73	8,17	8,21	8,2	8,29
3. Prepara, organiza y estructura bien las tareas realizadas en clase y fuera de clase.	8,07	1,82	8,11	8,14	8,14	8,22
4. Favorece el aprendizaje de los contenidos más importantes de la materia.	7,48	2,17	7,98	7,84	8,01	8,15
5. Se interesa por el grado de comprensión de la materia.	7,33	2,08	8,16	8,09	8,17	8,32
6. Resuelve dudas y orienta en el desarrollo de las tareas del proceso de aprendizaje.	8,08	1,92	8,29	8,26	8,31	8,43
7. Los recursos didácticos utilizados en la docencia son adecuados para el aprendizaje.	7,89	2,26	8,02	7,94	8,04	8,13
8. Fomenta un clima de trabajo y participación.	7,58	2,08	8,12	7,94	8,14	8,23
9. Motiva a los estudiantes para que se interesen por su proceso de aprendizaje.	7,26	2,54	7,87	7,69	7,89	8,05
10. Propone actividades que favorecen el trabajo autónomo.	8,04	2,03	8,18	8,08	8,21	8,32
11. Es fácil acceder al profesor/a en su horario de tutorías.	8,5	1,68	8,47	8,58	8,49	8,59
12. Me atiende adecuadamente en tutorías.	8,08	2	8,54	8,65	8,55	8,69
13. La información proporcionada en la asignatura me ha resultado útil en el proceso de aprendizaje.	7,69	2,11	8,03	7,94	8,05	8,2
14. La docencia se ha ajustado a la planificación prevista en la guía docente.	8,19	1,6	8,5	8,53	8,52	8,55
15. El sistema de evaluación es coherente con los contenidos y actividades desarrolladas en el proceso de aprendizaje.	7,92	1,67	8,19	8,19	8,22	8,29
16. Se aplican los criterios de evaluación recogidos en la guía docente.	8,64	1,55	8,65	8,73	8,66	8,7
17. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en la guía docente.	7,84	1,72	8,04	8,01	8,05	8,21
18. Me ha ayudado a entender la importancia de esta asignatura dentro del Grado que estoy cursando.	7,75	2,23	7,93	7,84	7,94	8,13
19. En general, estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a.	7,85	1,85	8,11	8,02	8,13	8,24
Medias globales	7,91	1,94	8,19	8,16	8,21	8,32

P: Media profesor
 DE: Desviación estándar
 TIT: Media titulación
 DEP: Media departamento
 CEN: Media Centro
 UNI: Media Universidad

Perfiles



Medias Globales



COMENTARIOS

EN ESTE AÑO TAN COMPLICADO ESTE PROFESOR ESTA BASTANTE ENCIMA DE LOS ALUMNOS Y AYUDA BASTANTE. NO HA SIDO FACIL EL ESTAR CONFINADO DEBIDO A POSITIVOS Y CLASES ONLINE Y APASAR DE ELLO HA ESTADO ATENTO

Juan es un gran profesional y siempre te atiende muy bien cuando surge cualquier duda. Como mejora, propondría que las clases fueran más prácticas, es prácticamente imposible mantener la concentración durante toda la clase sino.

Clases poco dinámicas, quizás se debería de modificar un poco el enfoque de la asignatura. Se nota que le gusta el temario y fomenta la práctica autónoma.

sus clases consisten en leer power points y a veces luego comentar alguna gráfica, bastante aburridas y monótonas